



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO – IPSIA – LICEO S.
Via Manna 1 – Tel./fax 0983/71006
Codice univoco: UFPIGM – C.F./ 97008960789
sito web: www.omnicomprensivolongobucco.edu.it
email: csic848007@istruzione.it – Pec: csic848007@pec.istruzione.it
87066 LONGOBUCCO (CS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -LONGOBUCCO
Prot. 0007135 del 16/11/2023
VII (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: Determina a contrarre per la selezione interna di esperti/ tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica (DM 170/2022).

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA".

TITOLO: L'IOS DI LONGOBUCCO PREVIENE LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Codice identificativo M4C111.4-2022-981-P-22146

CUP: C44D22003440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o

autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129, Regolamento concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO in particolare l'art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021: Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3;

VISTO il decreto prot. AOOGABMI/170 del 24 agosto 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione per la «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" trasmessi con nota prot. AOOGABMI/60586 del 13/07/2022 del Ministro dell'Istruzione, relativi alla progettazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente "Istruzioni operative" per la progettazione e l'attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative emanate dal MIM con nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'accordo di concessione prot.n.0051009 del 18.03.2023, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "L'IOS DI LONGOBUCCO PREVIENE LA DISPERSIONE SCOLASTICA", Codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-22146, CUP: C44D22003440006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'articolo 10 del D.I. 129 del 28 Agosto 2018;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 23.03.2023 prot.n.1942;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n.5 del 13.02.2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

CONSIDERATO che l'Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell'opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con i percorsi formativi del Progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

- le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di procedere, con avviso di selezione interna, al reclutamento delle seguenti figure per il progetto

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, TITOLO: Per una Scuola a misura di alunno, Codice identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-14354, CUP: H34D22004270006:

	Incarico	Numero Docenti	Numero edizioni per Docente
Percorsi di mentoring orientamento e sostegno alle competenze	Esperti per coaching e orientamento	3	5-5-6
	Esperti di strategie motivazionali e mentoring	3	5-5-4
	Esperti per il sostegno alle competenze disciplinari di Italiano Scuola Secondaria di II Grado	1	2
	Esperti per il sostegno alle competenze disciplinari di Matematica Scuola Secondaria di II Grado	2	5-6
	Esperti per il sostegno alle competenze disciplinari di Diritto Scuola Secondaria di II Grado	1	3
	Esperti per il sostegno alle competenze disciplinari di Latino Scuola Secondaria di II Grado	1	5
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docenti Esperti di Italiano Scuola Secondaria di I grado Bocchigliero	1	1
	Docenti Esperti di Italiano Scuola Secondaria di I grado Destro	1	1
	Docenti Esperti di Italiano Scuola Secondaria di I grado Longobucco	2	1
	Docenti Esperti di Matematica Scuola Secondaria di I grado Bocchigliero	1	1
	Docenti Esperti di Matematica Scuola Secondaria di I grado Destro	1	1
	Docenti Esperti di Matematica Scuola Secondaria di I grado Longobucco	2	1
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Docenti Esperti	6	1
	Docenti Tutor	6	1
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Docenti Esperti	2	10

- per tali figure sono previsti i seguenti compensi orari:
 - € 42,00 (lordo stato) docente Esperto per i Moduli di Mentoring e orientamento, coaching motivazionale e per il sostegno alle competenze disciplinari
 - € 79,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento
 - € 75,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
 - € 38,00 (lordo stato) docente Tutor per i Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
 - € 79,00 (lordo stato) docente Esperto per i Percorsi di Orientamento per le Famiglie

- di trasmettere tutta la documentazione al DSGA per gli adempimenti di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Maria Di Cianni

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.